

Анализ итогов диагностических работ для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций города Набережные Челны

В 2020 году диагностические работы для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан проводились в рамках исполнения подпункта «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» от 10.06.2020 № ПР-955 с целью организации проверки знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и определения уровня качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования, организации работы по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. По городу Набережные Челны диагностика проводилась на основании приказа УО от 23.11.2020 №571.

Диагностические работы проводились по контрольным измерительным материалам основного государственного экзамена в обязательном порядке по учебным предметам «Русский язык», «Математика», а также по одному учебному предмету по выбору из числа предложенных: «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». Представлены результаты диагностических работ по русскому языку и математике.

Диагностические работы проводились МО и НРТ, управлением образования ИК города Набережные Челны при участии общеобразовательных организаций.

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить уровень освоения обучающимися образовательного стандарта, качество учебных достижений, доступность качественного образования; способствует принятию обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования, профильного обучения и развития муниципальной системы образования.

Целью проведения диагностических работ является:

обеспечение единства образовательного пространства за счет использования единых диагностических материалов и единых критериев оценивания диагностических работ;

осуществление мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

объективная оценка метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования в городе Набережные Челны, РТ за 2019-2020 учебный год;

выявление образовательных дефицитов обучающихся по итогам освоения образовательных программ основного общего образования и дальнейшего анализа полученных результатов;

организация работы по устранению выявленных образовательных дефицитов обучающихся;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях.

Диагностические работы проводились с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций.

В целях регламентации деятельности организаторов и участников диагностических работ в 2020 году Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ) разработаны Порядок проведения диагностических работ в 2020 году и инструкции для ответственных организаторов, организаторов в аудитории, технических специалистов, независимых наблюдателей, утверждённые приказом МОиН РТ от 19.11.2020 № под-1222/20 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего

образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году».

Работа по проверке диагностических работ осуществлялась независимыми экспертами в соответствии с приказом МОиН РТ от 26.11.2020 № под-1255/20 «Об утверждении состава независимых экспертов и графика их работы при проверке диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в 2020 году».

Для проведения диагностических работ в 2020 году и обеспечения соблюдения мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) пункты проведения тестирования были созданы на базе 13 общеобразовательных организаций города Набережные Челны.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур было организовано видеонаблюдение в режиме онлайн с использованием платформы Zoom. Работа ситуационного центра для онлайн наблюдения была организована на базе ГБУ «РЦМКО».

ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДР-10 В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

В диагностических работах по русскому языку и математике принимали участие обучающиеся 10 классов.

Численность участников ДР-10 представлена на диаграмме в сравнении с численностью участников ОГЭ за предыдущие годы.

Рисунок 2.1



По городу Набережные Челны

По русскому языку в диагностическом тестировании участвовали 2020 учащихся 10 классов из 60 образовательных учреждений. По математике в диагностическом тестировании участвовали 2061 учащийся 10 классов из 60 образовательных учреждений. Выпускников в 2019 году - 5161 человек

Система оценивания ДР-10 предлагает два качественных показателя для анализа: традиционные оценки и средний процент выполнения экзаменационной работы.

Статистический анализ средней оценки ОГЭ 2018 и 2019 года по предметам с тенденцией её изменения в сравнении с ДР-10 2020 года представлен в таблице 2.1, на рисунках 2.2, 2.3.

Таблица 2.1

Статистический анализ средней оценки ДР-10

Предмет	2018 год	2019 год	Динамика изменения показателя в сравнении с предыдущим годом	2019 год	2020 год	Динамика изменения показателя в сравнении с предыдущим годом
Русский язык	4,15	4,14	-0,01	4,14	3,78	-0,36
Математика	3,99	4,07	0,08	4,07	3,75	-0,32

Таблица 2.2

Сравнительная информация о результатах ОГЭ-2019 и ДР-10 2020г.

Предмет	Доля обучающихся, сдавших на «2», %		Доля обучающихся, сдавших на «3», %		Доля обучающихся, сдавших на «4», %		Доля обучающихся, сдавших на «5», %		Средний процент выполнения		Средняя оценка	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	0,21	3,80	25,86	33,84	34,02	43,37	39,91	18,99	81,63	73,81	4,14	3,78
Математика	0,35	11,89	13,58	21,99	65,23	45,40	20,84	20,72	58,30	51,55	4,07	3,75

По городу Набережные Челны

В 2019 году средняя отметка по русскому языку -4,12, по математике -3,95

По математике в 2020 году

Средняя успеваемость по городу составляет 88,6%, качество – 69,0%, средняя оценка 3,81.

Неудовлетворительные результаты показали 235 учащихся из 51 образовательного учреждения:

- по 1 учащимся в ОУ № 1, 2, 4, 11, 13, 26, 37, 41, 53, 57, 58, 61
- по 2 учащимся в ОУ № 8, 17, 31, 32, 40, 50, 56, 60, 84
- по 3 учащимся в ОУ № 18, 23, 24, 28, 38, 77
- по 4 учащимся в ОУ № 27, 46, 47
- по 5 учащимся в ОУ № 12, 81, 82
- по 6 учащимся в ОУ № 9, 34, 52
- 7 учащимся в ОУ № 10, 19, 51, 55
- по 8 учащимся в ОУ № 5, 20, 22, 25, 44
- 9 учащимся в ОУ № 30

- по 10 учащихся в ОУ № 6, 45

- 11 учащихся в ОУ № 35

12 учащихся в ОУ № 15

- 22 учащихся в ОУ № 65

- Качества 100% нет ни в одном образовательном учреждении.
- 100% успеваемость показали выпускники 9 образовательных учреждений (ОУ № 7, 21, 29, 36, 54, 76, 78, 79, гимназия им. В.В. Давыдова);
- Успеваемость ниже городского показателя (88,6%) в 22 образовательных учреждениях (36,7%) (ОУ № 5, 6, 9, 10, 12, 15, 20, 22, 23, 25, 27, 35, 38, 44, 45, 46, 51, 52, 55, 65, 81, 82);
- В ОУ № 65 успеваемость 12%.

Средняя оценка 4 и более в 16 образовательных учреждениях (ОУ № 1, 7, 21, 26, 29, 36, 40, 54, 57, 58, 61, 76, 77, 78, 79, 84)

Средняя оценка менее 3,5 в 17 образовательных учреждениях (ОУ № 5, 6, 9, 12, 13, 15, 17, 20, 27, 44, 45, 51, 52, 55, 65, 81, 82)

Процент неудовлетворительных результатов более 20% в 14 образовательных учреждениях:

- от 20 до 30% - 9 ОУ № 6, 12, 15, 25, 27, 44, 51, 52, 55

- от 30 до 40% - 4 ОУ № 5, 20, 45, 81

- 88% в ОУ № 65

Русский язык

Средняя успеваемость по городу составляет 95,8%, качество – 65,2%, средняя оценка 3,8.

Неудовлетворительные результаты показали 85 учащихся из 36 образовательного учреждения:

- по 1 учащимся в ОУ № 12, 17, 18, 20, 21, 25, 31, 34, 38, 40, 52, 53, 55, 56, 78, 79, 84

- по 2 учащимся в ОУ № 1, 4, 6, 10, 15, 19, 22, 23, 24, 32, 41, 44, 51, 60

- по 3 учащимся в ОУ № 35, 82

- 4 учащимся в ОУ № 45

- 6 учащимся в ОУ № 9

- 24 учащимся в ОУ № 65

Качества 100% нет ни в одном образовательном учреждении.

100% успеваемость показали выпускники 24 образовательных учреждений (ОУ № 2, 5, 7, 8, 11, 13, 26, 27, 28, 29, 30, 36, 37, 46, 47, 50, 54, 57, 58, 61, 76, 77, 81, гимназия им. В.В. Давыдова);

Успеваемость ниже городского показателя (95,8%) в 21 образовательном учреждении (35%) (ОУ № 1, 4, 6, 9, 12, 15, 17, 20, 22, 23, 24, 31, 35, 38, 44, 45, 51, 53, 56, 65, 82);

В ОУ № 65 успеваемость 7,7%.

Средняя оценка 4 и более в 12 образовательных учреждениях (ОУ № 7, 13, 19, 26, 30, 53, 54, 58, 61, 76, 77, 78)

Средняя оценка менее 3,5 в 11 образовательных учреждениях (ОУ № 4, 9, 15, 20, 23, 38, 44, 45, 65, 81, 82)

Наибольший процент неудовлетворительных результатов (более 10%) в 4 образовательных учреждениях (ОУ № 9, 45, 65, 82).

В ОУ № 65 двоек 92,3%.

Анализ результатов по русскому языку и математике при диагностическом тестировании учащихся 10 классов показывает недостаточный уровень подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году.

По результатам диагностических работ один участник набрал максимальное количество первичных баллов по двум предметам по РТ и по городу Набережные Челны.

Информация об обучающихся, набравших максимальное количество первичных баллов по двум предметам ДР-10

№	Территория	Общеобразовательная организация	ФИО	Предметы
1	г. Набережные Челны	Лицей №78 им.А.С.Пушкина	Веселова Дарья Сергеевна	Русский язык, математика

Учитывая результаты ДР-10 по русскому языку и математике, как предметы, обязательные для всех участников ДР-10, сформированы таблицы общеобразовательных организаций Республики Татарстан (с количеством обучающихся в организации более 14 человек), обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике (таблицы 2.5 и 2.6). При их составлении учитывались следующие показатели: средний процент выполнения и средняя оценка по русскому языку, средний процент выполнения и средняя оценка по математике.

Таблица 2.5

Общеобразовательные организации города Набережные Челны, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике

(количество обучающихся более 14 человек)

№	Территория	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
1.	г.Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
2.	г.Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63
3.	г.Набережные Челны	Лицей №78 им.А.С.Пушкина	150	83,32	4,33	69,27	4,53

Образовательные организации, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике

(по видам образовательных организаций)

№	Территория	Наименование образовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому языку	Средняя оценка по русскому языку	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по математике
Гимназия							
1	г. Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
2	г. Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63
3	г. Набережные Челны	Гимназия №61	19	82,71	4,24	63,49	4,26
Лицей							
1	г. Набережные Челны	Лицей № 78 им.А.С.Пушкина	150	83,32	4,33	69,27	4,53
СОШ (количество обучающихся 10 и более человек)							
1	г. Набережные Челны	Средняя школа №58	24	79,61	4,09	62,36	4,26
Кадетская СОШ							
1	г. Набережные Челны	Кадетская школа им. Н.Кайманова	36	68,72	3,56	44,29	3,49
2	г. Набережные Челны	Кадетская школа полиции "Калкан"	16	68,30	3,54	37,50	3,06
ВСОШ							
1	г. Набережные Челны	Открытая (сменная) школа №65	29	25,41	2,12	16,36	2,20

Таблица 2.9

Общеобразовательные организации по месту обучения, обучающиеся которых достигли лучших результатов по русскому языку и математике*

№	Территория	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество участников	Средний процент выполнения по русскому	Средняя оценка по русскому	Средний процент выполнения по математике	Средняя оценка по
Городская ОО с обучением на татарском языке							
1	г.Набережные Челны	Лицей-интернат №79	36	77,86	3,89	66,67	4,44
2	г.Набережные Челны	Гимназия №54	21	84,53	4,37	59,08	4,10
3	г.Набережные Челны	СОШ №58	24	79,61	4,09	62,36	4,26
Городская ОО с обучением на русском языке							
1	г.Набережные Челны	Гимназия №26	58	83,76	4,40	75,39	4,71
2	г.Набережные Челны	Гимназия №76	45	84,30	4,36	72,87	4,63

*с численностью учащихся 14 и более

Таблица 2.10

**Средний процент выполнения работы по общеобразовательным предметам ДР-10 в
сравнении со средним показателем по РТ (в разрезе г. Набережные Челны) ***

Территория	Русский язык		Математика	
	Ср. процент выполне ния	Средняя оценка	Ср. процент выполне ния	Средняя оценка
г.Набережные Челны	73,91	3,80	53,01	3,81

* зеленым цветом обозначены результаты выше среднереспубликанских значений, красным – ниже значений республики

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 10 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ

ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностических работ подлежат комплексному анализу на муниципальном уровне и на уровне ОО.

УО, МБУ «ИМЦ»:

- провести корректировку деятельности муниципальной методической службы с учетом анализа результатов диагностических работ;
- включить в план методической работы с учителями-предметниками практические занятия из тем, вызвавших наибольшие затруднения обучающихся по итогам мониторинга.
- провести муниципальные методические мероприятия (семинары, вебинары, круглые столы и др.) по привлечению лучшего педагогического опыта по достижению высоких результатов среди педагогических работников (гимназии №26, 76,61, Лицей № 78 им.А.С.Пушкина , Лицей-интернат №79, СОШ №58, Кадетская школа им.Н.Кайманова).
- разработать дорожную карту (на текущий учебный год) работы с членами муниципальных методических объединений учителей - предметников, направленную на устранение типичных затруднений у обучающихся по итогам диагностики.

Образовательным организациям:

- провести анализ диагностического тестирования, сравнить результаты с отметкой в аттестате об основном общем образовании и составить программу по ликвидации в знаниях учащихся;
- внести изменения в школьную систему оценки качества образования с внесением изменений в рабочие программы по учебным предметам в используемые оценочные средства;
- взять на контроль организацию дополнительных занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 10 классов.
- провести анализ достижения высоких результатов и причин низких результатов конкретных обучающихся по учебным предметам (разделам, темам) с последующей корректировкой методов их обучения, разработки программ психолого-педагогического сопровождения;
- провести обсуждение с родителями (законными представителями) результатов диагностических работ, по корректировке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений.